

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело во фтизиатрии и при инфекционных заболеваниях» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 48442 от 05.10.2017г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Пьянзова Т.В., ассистент кафедры фтизиатрии Тинарская Н.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии, протокол № 10 от 28 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  к.м.н., доцент Т.В. Пьянзова

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г.А. Фролова
« 11 » июня 2019 г.

Декан лечебного факультета  д.м.н., профессор В.В. Павленко
« 13 » июня 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 18 июня 2019 г.

Председатель ФМК  к.м.н. Н.В. Шатрова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 302

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
« 04 » июня 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Сестринское дело во фтизиатрии и при инфекционных заболеваниях» являются овладение компетенциями в области знаний и умений сестринского процесса во фтизиатрии и при инфекционных заболеваниях для решения задач по раннему выявлению, профилактике и лечению туберкулеза и инфекционных заболеваний.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о роли сестринского процесса при оказании помощи больным туберкулезом, ВИЧ-инфекцией и другими инфекционными заболеваниями; обучение приемам оказания сестринской помощи больным туберкулезом и инфекционными заболеваниями; выработка умений определять степень эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции, составлять и выполнять план его оздоровления

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Патология», «Основы сестринского дела», «Фармакология».
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Производственная практика «Организационно-управленческая деятельность»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. лечебно-диагностический
2. медико-профилактический
3. реабилитационный
4. организационно-управленческий

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы общепрофессиональных компетенции	Оценочные средства
1	Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Текущий контроль: Тестовые задания № 12-22, 23-28, 61-63 Ситуационные задачи № 1-4 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 9-13, 14-19, 46-47
2	Оценка состояния здоровья	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения	ИД-1 опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-2 опк-5.3 Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Текущий контроль: Тестовые задания № 35-53 Ситуационные задачи № 5-8 Промежуточная аттестация:

			профессиональных задач		Контрольные вопросы № 24-38
3	Профилактическая деятельность	ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. ИД-2 опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-7, 77-79 Деловая игра №1 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1-4, 58-60

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<p>Проведение мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению Код J Уровень квалификации 6</p>	<p>Санитарно - гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни Код J/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6 Сестринское обеспечение диспансеризации населения на прикрепленном участке Код J/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6 Проведение вакцинации взрослого и детского населения Код J/04.6 Уровень (подуровень) квалификации 6 Проведение санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях Код J/05.6 Уровень (подуровень) квалификации 6 Организация и проведение обучения пациентов Код J/06.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</p>	ПК-10	<p>Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</p>	<p>ИД-1 ПК 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания № 29-34 Контрольные вопросы № 20-23 Тестовые задания № 54-60 Контрольные вопросы № 39-45 Тестовые задания № 64-68 Ситуационные задачи № 9-14 Контрольные вопросы № 48-52</p>

				организовывать и проводить обучение пациентов	
Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода на этапах реабилитации (восстановительного лечения) Код К Уровень квалификации 6	Определение функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента Код К/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6 Предоставление медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов Код К/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6 Выполнение комплекса реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов Код К/03.6 Уровень (подуровень) квалификации 6	ПК-11	ПК -11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	Текущий контроль: Тестовые задания № 69-73 Ситуационные задачи № 15-16 Контрольные вопросы № 53-55 Тестовые задания № 74-76 Контрольные вопросы № 56-57
Организация сестринского дела по профилю медицинской помощи	Организация и контроль деятельности сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации Код М/01.6	ПК-13	Способен осуществлять мероприятия по организации	ИД-1 пк 13 Уметь организовывать и	Текущий контроль: Тестовые задания № 8-11

<p>в отделении медицинской организации Код М Уровень квалификации 6</p>	<p>Уровень (подуровень) квалификации 6 Проведение практико - ориентированных исследований в области профессиональной деятельности Код М/04.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</p>		<p>сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации ИД-4 пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	<p>Контрольные вопросы № 5-8</p>
--	---	--	---	---	---

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
				7
Аудиторная работа, в том числе:	0,7	24		24
Лекции (Л)	0,2	6		6
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	18		18
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	2,3	84		84
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				
ИТОГО	3	108		108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Общие вопросы туберкулеза и инфекционных заболеваний	7	12	2			2		8
1.1	Тема 1. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза и инфекционных заболеваний. Организация помощи больным туберкулезом и инфекционными заболеваниями	7	12	2			2		8
2.	Раздел 2. Выявление и диагностика туберкулеза и инфекционных заболеваний	7	32	2			6		24
2.1	Тема 1. Клинические, лабораторные и рентгенологические признаки туберкулеза и инфекционных заболеваний	7	12	2			2		8
2.2	Тема 2. Иммунологические методы диагностики туберкулеза	7	10				2		8
2.3	Тема 3. Выявление туберкулеза и инфекционных заболеваний	7	10				2		8
3.	Раздел 3. Туберкулез и инфекционные заболевания у детей,	7	28	2			6		20

	подростков и взрослых							
3.1	Тема 1. Туберкулез у взрослых, ВИЧ – инфекция, вирусные гепатиты	7	8	2			2	4
3.2	Тема 2. Туберкулез и инфекционные заболевания у детей и подростков		10				2	8
3.3	Тема 3. Другие инфекционные заболевания	7	10				2	8
4.	Раздел 4. Лечение и профилактика туберкулеза и инфекционных заболеваний	7	36				4	32
4.1	Тема 1. Социальная и медицинская профилактика туберкулеза и инфекционных заболеваний	7	14				2	12
4.2	Тема 2. Организация лечения больных туберкулезом. Уход за больными туберкулезом и инфекционными заболеваниями, паллиативная помощь	7	10				2	8
4.3	Тема 3. Санпросветработа медицинской сестры в направлении туберкулеза и инфекционных заболеваний	7	12					12
ВСЕГО:			108	6			18	84

2.2 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Общие вопросы туберкулеза и инфекционных заболеваний	х	2	7	х	х	х
1.1	Тема 1. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза и инфекционных заболеваний. Организация помощи больным туберкулезом и инфекционными заболеваниями	Эпидобстановка по туберкулезу. Резервуар и источники туберкулезной инфекции. Характеристика возбудителя туберкулеза. Пути заражения. Инфицирование и заболевание. Факторы, способствующие развитию заболевания. Анализ причин заболевания по историям болезни пациентов. Организация помощи больным туберкулезом и инфекционными заболеваниями в Российской Федерации. Управление сестринским процессом в противотуберкулезной работе	2	7	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. ИД-2 опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.	Тестовые задания № 1-7 Контрольные вопросы № 1-4
					ПК-13 - Способен осуществлять мероприятия по организации	ИД-1 пк 13 Уметь организовывать и контролировать	Тестовые задания № 8-11 Контрольные

					сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации ИД-4 пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	вопросы № 5-8
2.	Раздел 2. Выявление и диагностика туберкулеза и инфекционных заболеваний	х	4	7			х
2.1	Тема 1. Клинические, лабораторные и рентгенологические признаки туберкулеза и инфекционных заболеваний	Подготовка пациента к исследованиям. Комната сбора мокроты. Правила сбора мокроты, работа с пациентом. Клинические, лабораторные и рентгенологические признаки туберкулеза и инфекционных заболеваний. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов.	2	7	ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения	ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы,	Тестовые задания № 12-22 Контрольные вопросы № 9-13

					профессиональных задач	маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	
3.	Раздел 3. Туберкулез и инфекционные заболевания у детей, подростков и взрослых	х	2	7	х	х	х
3.1	Тема 2 Туберкулез у взрослых, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты	<p>Понятие вторичного туберкулёза. Пути и методы выявления. Особенности вторичных форм туберкулёза. Основные клинические формы. Клинические проявления в зависимости от распространённости процесса. Бактериовыделение при вторичных формах туберкулёза, эпидемиология каждой формы. Методы диагностики. Осложнения вторичных форм.</p> <p>ВИЧ-инфекция: классификация, диагностика, клинические проявления. Вирусные гепатиты: диагностика, клинические проявления. Проблема сочетания ВИЧ-инфекции и туберкулеза. Патогенез развития туберкулеза у ВИЧ-инфицированных. Анализ</p>	2	7	ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-2_{опк-5} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p>	<p>Тестовые задания № 39-49</p> <p>Ситуационные задачи № 7-8</p> <p>Контрольные вопросы № 28-35</p>

		<p>историй болезни больных с ВИЧ-инфекцией и туберкулезом. Выявление зависимости характера туберкулезного процесса от стадии ВИЧ-инфекции (выраженности иммунодефицита). Особенности течения туберкулеза при ВИЧ-инфекции в стадии СПИДа. Правила забора биологического материала у ВИЧ-инфицированных. Деонтологические аспекты работы медработников с ВИЧ-инфицированным, «врачебная тайна».</p>					
					<p>ОПК-4 - Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Тестовые задания № 61-63 Контрольные вопросы № 46-47</p>
	Всего часов:		6	7	х	х	х

2.3 Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Общие вопросы туберкулеза и инфекционных заболеваний	х	2	7	х	х	х
1.1	Тема 1. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза и инфекционных заболеваний. Организация помощи больным туберкулезом и инфекционными заболеваниями	Эпидобстановка по туберкулезу. Резервуар и источники туберкулезной инфекции. Характеристика возбудителя туберкулеза. Пути заражения. Инфицирование и заболевание. Факторы, способствующие развитию заболевания. Анализ причин заболевания по историям болезни пациентов. Организация помощи больным туберкулезом и инфекционными заболеваниями в Российской Федерации. Управление сестринским процессом в противотуберкулезной работе	2	7	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. ИД-2 опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.	Тестовые задания № 1-7 Контрольные вопросы № 1-4
					ПК-13 - Способен осуществлять мероприятия по организации	ИД-1 пк 13 Уметь организовывать и контролировать	Тестовые задания № 8-11 Контрольные

					сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации ИД-4 пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	вопросы № 5-8
2.	Раздел 2. Выявление и диагностика туберкулеза и инфекционных заболеваний	х	6	7			х
2.1	Тема 1. Клинические, лабораторные и рентгенологические признаки туберкулеза и инфекционных заболеваний	Подготовка пациента к исследованиям. Комната сбора мокроты. Правила сбора мокроты, работа с пациентом. Клинические, лабораторные и рентгенологические признаки туберкулеза и инфекционных заболеваний. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов.	2	7	ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения	ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы,	Тестовые задания № 12-22 Контрольные вопросы № 9-13

					профессиональных задач	маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	
2.2	Тема 2. Иммунологические методы диагностики туберкулеза	Цель, показания, противопоказания к проведению иммунодиагностики. Индивидуальная и массовая иммунодиагностика. Характеристика препаратов: туберкулина и диаскинтеста. Отличия. Демонстрация препаратов. Обсуждение алгоритма действий медсестры при иммунодиагностике. Правила допуска медсестры к проведению работ. Определение тактики медицинских работников при выявлении виража, гиперпробы и нарастания за год на бмм. Постановка преподавателем реакции Манту одному из студентов. Проведение каждым студентом реакции Манту с 2ТЕ друг другу. Оценка результатов проб у больных отделения. Обсуждение результатов.	2	7	ОПК-4 - Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты	Тестовые задания № 23-28 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы № 14-19

						использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
2.3	Тема 3. Выявление туберкулеза и инфекционных заболеваний	Обсуждение путей и методов выявления туберкулеза. Активное выявление у детей – иммунодиагностика, у подростков иммунодиагностика и флюорография, у взрослых – флюорография. Пассивное выявление туберкулеза – при обращении к врачам с жалобами, подозрительными на туберкулез. Минимум обследования на туберкулез в учреждении ПМСП. Группировки впервые выявленных больных туберкулезом по своевременности выявления. Анализ истории болезни обучающимися с определением путей и методов выявления кратности рентгенообследования. Работа	2	7	ПК-10 - Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению	ИД-1 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения	Тестовые задания № 29-34 Контрольные вопросы № 20-23

		<p>в команде по оценке своевременности выявления туберкулеза с определением причин несвоевременного и позднего выявления. Выявление медсестрой признаков туберкулеза на доврачебном приеме у обратившихся с жалобами, подозрительными на туберкулез. Показания для направления к фтизиатру детей после проведения массовой иммунодиагностики. Роль медсестры. Кратность профилактических рентгенологических обследований для различных групп населения. Нормативные документы по выявлению туберкулеза и инфекционных заболеваний.</p>					
3.	Раздел 3. Туберкулез и инфекционные заболевания у детей, подростков и взрослых	х	6	7	х	х	х
3.1	Тема 1 Туберкулез у взрослых, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты	<p>Понятие вторичного туберкулёза. Пути и методы выявления. Особенности вторичных форм туберкулёза. Основные клинические формы. Клинические проявления в зависимости от</p>	2	7	ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и	ИД-1 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние	Тестовые задания № 39-49 Ситуационные задачи № 7-8 Контрольные

		<p>распространённости процесса. Бактериовыделение при вторичных формах туберкулёза, эпидопасность каждой формы. Методы диагностики. Осложнения вторичных форм. ВИЧ-инфекция: классификация, диагностика, клинические проявления. Вирусные гепатиты: диагностика, клинические проявления. Проблема сочетания ВИЧ-инфекции и туберкулеза. Патогенез развития туберкулеза у ВИЧ-инфицированных. Анализ историй болезни больных с ВИЧ-инфекцией и туберкулезом. Выявление зависимости характера туберкулезного процесса от стадии ВИЧ-инфекции (выраженности иммунодефицита). Особенности течения туберкулеза при ВИЧ-инфекции в стадии СПИДа. Правила забора биологического материала у ВИЧ-инфицированных. Деонтологические аспекты работы медработников с ВИЧ-инфицированным,</p>			<p>процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>пациента ИД-2_{опк-5} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p>	<p>вопросы № 28-35</p>
--	--	--	--	--	---	---	------------------------

		«врачебная тайна».					
3.2	Тема 2. Туберкулез и инфекционные заболевания у детей и подростков	Первичный туберкулёз. Источники заражения детей туберкулёзной Роль контакта с источником туберкулёзной инфекции (семейного, внесемейного). Варианты исхода заражения. Ранний период первичной туберкулёзной инфекции. Клинические формы первичного туберкулёза: туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Клинические проявления, методы диагностики, исходы. Осложнения. Другие инфекционные заболевания у детей.	2	7	ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-2 _{опк-5} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Тестовые задания № 35-38 Ситуационные задачи № 5-6 Контрольные вопросы № 24-27
3.3	Тема 3. Другие инфекционные заболевания	Кишечные инфекции: брюшной тиф, дизентерия, сальмонеллез, ротавирусная инфекция. Грипп. Герпетическая инфекция. Кровяные инфекции. Детские инфекции. Инфекционные заболевания наружных кожных покровов. Зоонозы. Тактика медицинского работника при подозрении на особо опасную инфекцию.	2	7	ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и	ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5} Быть способным интерпретировать основные	Тестовые задания № 50-53 Контрольные вопросы № 36-38

					популяционном уровнях для решения профессиональных задач	морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	
4.	Раздел 4. Лечение и профилактика туберкулеза и инфекционных заболеваний	х	4	7	х	х	х
4.1	Тема 1. Социальная и медицинская профилактика туберкулеза и инфекционных заболеваний	Виды профилактики туберкулеза и инфекционных заболеваний. Содержание индивидуальной профилактики – как раздела социальной. Правила соблюдения здорового образа жизни. Прививки БЦЖ. Вакцина БЦЖ и БЦЖ-М. Правила хранения, показания. Местная прививочная реакция. Осложнения вакцинации, причины. Работа в очаге туберкулезной инфекции.	4	7	ПК-10 - Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению	ИД-1 пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-4 пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды	Тестовые задания № 54-60, 64-68 Ситуационные задачи № 9-14 Контрольные вопросы № 39-45, 48-52

						<p>ИД-5 пк 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>ИД-6 пк 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов</p>		
					ОПК-4 - Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тестовые задания № 61-63 Контрольные вопросы № 46-47	
4.2	Тема 2. Организация лечения больных туберкулезом. Уход за больными туберкулезом и инфекционными	Цели лечения больных туберкулезом и инфекционными заболеваниями. Диетический	больных и	6	7	ПК-11 - Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и	ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационн	Тестовые задания № 69-76 Ситуационные задачи №

	заболеваниями, паллиативная помощь	принципы лечения: индивидуальность, комбинированность, длительность, непрерывность, этапность. Значение хирургических методов, паллиативное лечение. Роль средних медработников в выполнении принципов лечения. Проблема нережимности пациентов, трудности удержания на курсе лечения, изучение приемов эффективного общения персонала с больными. Картотека по диспансерному наблюдению больных туберкулезом, кратностью посещения медсестрой.			сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ый потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	15-16 Контрольные вопросы № 53-57
	Всего часов:		18	7	х	х	х

2.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Общие вопросы туберкулеза и	х	8	7	х	х	х

	инфекционных заболеваний						
1.1	Тема 1. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза и инфекционных заболеваний. Организация помощи больным туберкулезом и инфекционными заболеваниями	Работа с литературными и электронными источниками информации, электронными образовательными ресурсами	8	7	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. ИД-2 опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.	Тестовые задания № 1-7 Контрольные вопросы № 1-4
					ПК-13 - Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	ИД-1 пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации ИД-4 пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в	Тестовые задания № 8-11 Контрольные вопросы № 5-8

						области профессиональной деятельности	
2.	Раздел 2. Выявление и диагностика туберкулеза и инфекционных заболеваний	x	24	7			x
2.1	Тема 1. Клинические, лабораторные и рентгенологические признаки туберкулеза и инфекционных заболеваний	Работа с литературными и электронными источниками информации, электронными образовательными ресурсами	8	7	ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Тестовые задания № 12-22 Контрольные вопросы № 9-13
2.2	Тема 2. Иммунологические методы диагностики туберкулеза	Работа с литературными и электронными источниками информации, электронными образовательными ресурсами	8	7	ОПК-4 - Способен применять медицинские технологии,	ИД-1 _{опк-4} Владеть алгоритмом применения	Тестовые задания № 23-28 Ситуационны

					<p>медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных</p>	<p>е задачи № 1-4 Контрольные вопросы № 14-19</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						х задач.	
2.3	Тема 3. Выявление туберкулеза и инфекционных заболеваний	Работа с литературными и электронными источниками информации, электронными образовательными ресурсами	8	7	ПК-10 - Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению	<p>ИД-1 пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p>ИД-2 пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p>ИД-4 пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p>ИД-5 пк 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>ИД-6 пк 10 Уметь организовывать и проводить обучение</p>	Тестовые задания № 29-34 Контрольные вопросы № 20-23

						пациентов	
3.	Раздел 3. Туберкулез и инфекционные заболевания у детей, подростков и взрослых	х	20	7	х	х	х
3.1	Тема 1 Туберкулез у взрослых, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты	Работа с литературными и электронными источниками информации, электронными образовательными ресурсами	4	7	ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-2 _{опк-5} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Тестовые задания № 39-49 Ситуационные задачи № 7-8 Контрольные вопросы № 28-35
3.2	Тема 2. Туберкулез и инфекционные заболевания у детей и подростков	Работа с литературными и электронными источниками информации, электронными образовательными ресурсами	8	7	ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и	ИД-1 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние	Тестовые задания № 35-38 Ситуационные задачи № 5-6 Контрольные

					<p>процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>пациента ИД-2_{опк-5} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p>	<p>вопросы № 24-27</p>	
3.3	Тема 3. Другие инфекционные заболевания	Другие	Работа с литературными и электронными источниками информации, электронными образовательными ресурсами	8	7	<p>ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических</p>	<p>Тестовые задания № 50-53 Контрольные вопросы № 36-38</p>

						х процессов	
4.	Раздел 4. Лечение и профилактика туберкулеза и инфекционных заболеваний	х	32	7	х	х	х
4.1	Тема 1. Социальная и медицинская профилактика туберкулеза и инфекционных заболеваний	<p>Работа с литературными и электронными источниками информации, электронными образовательными ресурсами</p> <p>Работа в очаге туберкулезной инфекции.</p> <p>Работа в прививочном кабинете</p>	12	7	ПК-10 - Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению	<p>ИД-1 пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p>ИД-2 пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p>ИД-4 пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p>ИД-5 пк 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях</p>	<p>Тестовые задания № 54-60, 64-68</p> <p>Ситуационные задачи № 9-14</p> <p>Контрольные вопросы № 39-45, 48-52</p>

						ИД-6 пк 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов	
					ОПК-4 - Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тестовые задания № 61-63 Контрольные вопросы № 46-47
4.2	Тема 2. Организация лечения больных туберкулезом. Уход за больными туберкулезом и инфекционными заболеваниями, паллиативная помощь	Работа с литературными и электронными источниками информации, электронными образовательными ресурсами	8	7	ПК-11 - Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации	Тестовые задания № 69-76 Ситуационные задачи № 15-16 Контрольные вопросы № 53-57

						<p>пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
4.3	<p>Тема Санпросветработа медицинской сестры в направлении туберкулеза и инфекционных заболеваний</p>	<p>3. Работа с литературными и электронными источниками информации, электронными образовательными ресурсами</p> <p>Проведение занятий в «Школе больного туберкулезом»</p> <p>Разработка листовки или стенгазеты для профилактики туберкулеза среди населения</p>	12	7	<p>ОПК-9 - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)</p>	<p>ИД-1опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. ИД-2опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p>	<p>Тестовые задания № 77-79 Контрольные вопросы № 58-60 Деловая игра №1</p>
	Всего часов:		84	7	х	х	х

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2.3. Виды образовательных технологий

1. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
2. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
3. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах Кемеровского областного клинического фтизиопульмонологического медицинского центра. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

2.4. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50 % от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Общие вопросы туберкулеза и инфекционных заболеваний	X	2	X	2
1.1	Тема 1. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза и инфекционных заболеваний. Организация помощи больным туберкулезом и инфекционными заболеваниями	ЛЗ	2	Лекция-визуализация	2
2.	Раздел 2. Выявление и диагностика туберкулеза и инфекционных заболеваний	X	4	X	4
2.2	Тема 1. Клинические, лабораторные и рентгенологические признаки туберкулеза и инфекционных заболеваний	ЛЗ	2	Лекция-визуализация	2
2.3	Тема 2. Иммунологические методы диагностики туберкулеза	КПЗ	2	Мастер-класс по иммунологическим методам диагностики	2

				туберкулеза	
3.	Раздел 3. Туберкулез и инфекционные заболевания у детей, подростков и взрослых	КПЗ	6	X	4
3.1	Тема 1. Туберкулез у взрослых ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты	КПЗ	2	Case-study	2
3.3	Тема 2. Туберкулез и инфекционные заболевания у детей и подростков	КПЗ	2	Case-study	1
3.3	Тема 3 Другие инфекционные заболевания	КПЗ	2	Case-study	1
4.	Раздел 4. Лечение и профилактика туберкулеза и инфекционных заболеваний	X	4	X	2
4.1	Тема 1. Социальная и медицинская профилактика туберкулеза и инфекционных заболеваний	КПЗ	2	Деловая игра «Профилактика туберкулеза у новорожденного»	1
4.2	Тема 1. Социальная и медицинская профилактика туберкулеза и инфекционных заболеваний	ЛЗ	2	Лекция-визуализация	1
ВСЕГО:			16		12

4.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.3. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная форма контроля – зачет проводится в 7 семестре по окончании цикла при условии посещения обучающимся клинических практических занятий (в случае пропусков – обязательна их отработка).

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Понятие о туберкулезе как заболевании. Возбудитель туберкулеза и его характеристика.
2. Основные группы факторов, предрасполагающих к развитию туберкулеза.
3. Источники туберкулезной инфекции и пути заражения туберкулезом. Виды контакта с больным туберкулезом и степень опасности каждого из них.
4. Варианты исходов – встречи человека с туберкулезной инфекцией. Инфицирование туберкулезом и его значение для здоровья человека.
5. Основные принципы противотуберкулезной работы.
6. Цели и задачи противотуберкулезной работы. Межведомственное взаимодействие в их выполнении.
7. Основные эпидемические показатели по туберкулезу.
8. Управление сестринским процессом в противотуберкулезной работе.
9. Варианты начала и течения туберкулеза.
10. Симптомы интоксикации при туберкулезе.
11. Легочные симптомы при туберкулезе.
12. Правила и условия сбора мокроты для исследования на МБТ. Методы исследования материалов на МБТ.

13. Инструментальные методы обследования при туберкулезе.
14. Туберкулин. Определение. Проба Манту. Техника проведения. Оценка результатов.
15. Диаскинтест. Определение. Показания. Техника проведения, оценка результатов.
16. Показания к проведению реакции Манту и диаскинтеста.
17. Противопоказания к проведению реакции Манту и диаскинтеста
18. Роль медицинской сестры в осуществлении иммунодиагностики
19. Условия хранения и транспортировки туберкулина, диаскинтеста
20. Профилактическое обследование детей на туберкулез. Показание для направления детей на консультацию к фтизиатру по результатам р. Манту и диаскинтеста.
21. Профилактическое обследование подростков на туберкулез. Показание для направления подростков на консультацию к фтизиатру по результатам р. Манту и диаскинтеста.
22. Профилактическое обследование взрослых на туберкулез. Показание для направления на консультацию к фтизиатру.
23. Обследование взрослых, подростков и детей на ВИЧ-инфекцию
24. Первичный туберкулез. Определение.
25. Ранний период первичной туберкулезной инфекции
26. ВИЧ-инфекция у детей и подростков
27. Клинические формы первичного туберкулеза: первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфоузлов. Сестринский процесс при туберкулезе у детей.
28. Милиарный и диссеминированный туберкулез, туберкулезный плеврит. Особенности клиники, диагностики, исходы.
29. Клинические формы вторичного туберкулеза. Патогенез, варианты клинических проявлений в зависимости от распространенности процесса, эпидемиологическая опасность.
30. Осропрогрессирующие формы туберкулеза. Патогенез, особенности диагностики, клиники и исходов. Сестринский процесс при данных формах.
31. Туберкулез внеторакальных локализаций. Трудности диагностики. Наиболее часто встречающиеся формы.
32. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Патогенез, особенности диагностики, клиники и исходов.
33. Осложнения вторичного туберкулеза
34. ВИЧ-инфекция: классификация, клиника, диагностика
35. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, осложнения.
36. Кишечные инфекции: этиология, клиника, диагностика.
37. Грипп: клиника, диагностика, осложнения
38. Особо опасные инфекции. Тактика медицинского работника при подозрении на особо опасную инфекцию.
39. Основные направления в профилактике туберкулеза.
40. Социальная, в том числе индивидуальная профилактика туберкулеза.
41. Виды и содержание санпросветработы по профилактике туберкулеза. Роль средних медработников.
42. Противотуберкулезные прививки. Вакцины БЦЖ, правила хранения.
43. Показания к прививкам БЦЖ, противопоказания.
44. Техника и условия проведения прививок, постпрививочные реакции, оценка качества прививок.
45. Осложнения прививок. Тактика медработников. Ведение документации по прививкам БЦЖ.
46. Виды дезинфекции в очагах туберкулезной инфекции.
47. Дезинфекционные препараты, применяемые при проведении дезинфекции
48. Очаг туберкулезной инфекции. Определение, критерии эпидемиологической опасности.
49. Группировка очагов туберкулезной инфекции по степени эпидемиологической опасности.
50. Мероприятия по оздоровлению очага туберкулезной инфекции.
51. Обследование контактных в очаге туберкулезной инфекции
52. Карта эпидемиологического обследования и наблюдения за очагом туберкулезной инфекции.
53. Принципы лечения больного туберкулезом. Организация лечения больных.
54. Лечение под непосредственным наблюдением.
55. Антиретровирусная терапия при ВИЧ-инфекции.
56. Паллиативная помощь при туберкулезе и ВИЧ-инфекции
57. Особенности сестринского ухода за больными туберкулезом

58. Гигиеническое воспитание больных туберкулезом и членов их семей. Санитарно-просветительная работа по туберкулезу медицинской сестры в стационаре, поликлинике, в очагах туберкулезной инфекции и
59. Санитарно-просветительная работа по туберкулезу медицинской сестры среди здорового населения.
60. Дотестовое и послетестовое консультирование по вопросам ВИЧ-инфекции.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

1. Развитию туберкулеза более всего способствуют:
 - а) гиподинамия, употребление богатой холестерином пищи, курение
 - б) переохлаждение, аллергические заболевания, наследственность
 - в) плохие бытовые условия, вынужденная миграция, плохое питание
 - г) злоупотребление солью, гиподинамия, профессиональные вредности.
2. Самый частый путь заражения туберкулезом:
 - а) воздушно-капельный
 - б) воздушно-пылевой
 - в) через кожу или слизистые
 - г) алиментарный
 - д) внутриутробный
3. Первичным туберкулезом болеют:
 - а) люди любого возраста
 - б) преимущественно дети
 - в) преимущественно женщины среднего возраста
 - г) преимущественно мужчины среднего возраста

Ответы: 1-в, 2-а, 3-г

4.1.3. Ситуационные клинические задачи:

Задача 1.

Пациент 32 года, экспедитор, живет с отдельной трехкомнатной квартире с женой (срок беременности жены 32 недели) и дочерью 5 лет. Считает себя больным в течение 2 месяцев, когда появилась слабость, ухудшение аппетита, повышения температуры до 37,2 градусов в вечернее время, кашель с небольшим количеством трудноотделяемой светлой мокроты. При обращении к терапевту по месту жительства заподозрен туберкулез, консультирован фтизиатром, после чего госпитализирован в противотуберкулезный стационар. Дочь вакцинирована БЦЖ в роддоме. Результаты пробы Манту с 2 ТЕ у дочери в 1, 2, 3, 4, 5 лет соответственно папулы — 8, 5, 11 мм, 13мм, 15мм. В настоящее время реакция на диаскинтест папула 15мм.

Вопросы:

1. Определите тип очага, мероприятия в очаге.
2. Оцените результаты туберкулинодиагностики у дочери и определите дальнейшую тактику ведения.
3. Определите тактику в отношении жены и новорожденного.

Эталон ответа к задаче 1.

1. I тип очага туберкулезной инфекции (очаг с высоким риском заражения). Мероприятия: лечение пациента в противотуберкулезном учреждении, заключительная дезинфекция, обследование контактных, химиопрофилактика.
2. У ребенка в 1 и 2 года – явления поствакцинальной аллергии, в 3 года – выраж туберкулиновой пробы, в последующие 2 года – нарастание. В настоящее время имеет место гиперергическая реакция на диаскинтест. Необходимо клиническое обследование и проведение МСКТ ОГК. При отсутствии локального туберкулеза – превентивное лечение, наблюдение у

фтизиатра, при наличии туберкулеза – химиотерапия в противотуберкулезном стационаре.

3. У жены необходимо выяснить наличие симптомов туберкулеза. При их отсутствии – динамическое наблюдение. Роды в условиях боксированного зала. В родзале разобщение контакта матери и ребенка. Проведение рентгенологического исследования органов грудной клетки. При отсутствии изменений – разрешается грудное вскармливание, пребывание в общей палате. Вакцинация БЦЖ. После выписки из роддома контакт с отцом необходимо отложить на 2 месяца – до момента формирования постпрививочного иммунитета у ребенка.

Задача 2.

Пациент 43 года, токарь на заводе, проживает с женой, и 2-мя детьми (11 и 14 лет) в двухкомнатной благоустроенной квартире. Страдает язвенной болезнью 12-перстной кишки, обострения 2 раза в год. Последняя флюорография 1,5 года назад, патологических изменений не обнаружено. Ухудшение состояния в виде появления слабости, потливости по ночам, похудания — в течение 4 месяцев. К врачам не обращался. В последние 2 недели появились боли в горле при глотании, охриплость голоса, повышение температуры до субфебрильных цифр. Обратился к терапевту по месту жительства. При рентгенологическом исследовании в обоих легких в верхних и средних отделах симметрично обнаружены множественные очаговые тени крупных и средних размеров средней интенсивности, местами сливающиеся. При исследовании мокроты методом люминесцентной микроскопии обнаружены кислотоустойчивые микобактерии.

Вопросы:

1. Определите клиническую форму туберкулеза у пациента
2. Какие необходимо провести дополнительные исследования
3. Назовите факторы риска развития туберкулеза у больного
4. Определите группу очага и план мероприятий в очаге туберкулезной инфекции
5. Составить план мероприятий по месту работы заболевшего

Эталон ответа к задаче 2.

1. Диссеминированный туберкулез легких в фазе инфильтрации, МБТ+. Туберкулез гортани?
2. Осмотр ЛОР-врача, исследование мокроты методом ПЦР на ДНК МБТ и посев на МБТ, ОАК, ОАМ.

3. Язвенная болезнь

4. I тип очага туберкулезной инфекции (очаг с высоким риском заражения). Мероприятия: госпитализация и лечение пациента в противотуберкулезном учреждении, заключительная дезинфекция, обследование контактных, химиофилактика.

5. Не позднее 7 дней после получения сообщения о бактериовыделителе, фтизиатр и эпидемиолог проводят эпидемиологическое обследование предприятия. При необходимости привлекается специалист по промышленной гигиене. Выясняют причины и своевременность выявления заболевания, выявляют возможный по месту работы (учебы) источник заражения, определяют круг контактировавших с больным лиц и объем их обследования, содержание других мероприятий. К числу контактных по производству относят рабочих и служащих, находящихся в окружении больного в условиях цеха, бригады, смены. Особое внимание уделяют лицам, находившимся в тесном контакте. К ним относят работающих на расстоянии 1,5 - 2 м от больного, а также пользующихся одним и тем же производственным инструментом. Уточняют контакты больного вне цеха. Все контактные по производству обследуются ПТД по месту расположения предприятия. Составляется акт обследования очага по месту работы больного, который вклеивают в амбулаторную карту больного в здравпункте предприятия и санитарный журнал учреждения. На предприятии уточняют полноту и регулярность профилактических флюорографических осмотров. В результате изучения очага составляют план мероприятий, включающий вопросы дезинфекции, трудоустройства больного, обследования и профилактического лечения контактных лиц. На всех находящихся в контакте лиц составляют списки с указанием даты, номера и результата флюорографического обследования и других обследований на туберкулез. Контактным лицам, у которых от момента предыдущего обследования прошло свыше 6 мес., флюорографическое обследование и туберкулиновые пробы проводят в обязательном порядке. Фтизиатр по показаниям назначает профилактическое лечение: препараты для контролируемого лечения передаются диспансером в медпункт предприятия.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент	E	75-71	3 (3+)

затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	МЕСТО И МЕТОД ВВЕДЕНИЯ АЛЛЕРГЕНА ТУБЕРКУЛЕЗНОГО РЕКОМБИНАНТНОГО а) наружная поверхность плеча внутрикжно б) наружная поверхность плеча подкожно в) наружная поверхность плеча внутримышечно г) внутренняя поверхность предплечья подкожно д) внутренняя поверхность предплечья внутрикжно	д)
ОПК-5	ТИПИЧНЫЕ ЖАЛОБЫ ПАЦИЕНТА С ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ	д)

	<p>а) кашель с большим количеством гнойной мокроты б) боль в икроножных мышцах в) головная боль г) тошнота, рвота после приема пищи, приносящая облегчение д) субфебрильная температура в вечернее время, слабость, повышенная утомляемость во 2-ой половине дня</p>	
ОПК-9	<p>ЗАРАЖЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЧАЩЕ ПРОИСХОДИТ</p> <p>а) алиментарным путем б) контактным путем в) трансплацентарным путем г) аэрогенным путем д) при хирургических вмешательствах</p>	г)
ПК-10	<p>УСЛОВИЯ ХРАНЕНИЯ ВАКЦИНЫ БЦЖ</p> <p>а) -1-0 градусов Цельсия б) +5 - +8 градусов Цельсия в) +10 - +18 градусов Цельсия г) +5 - +10 градусов Цельсия д) 0 - +5 градусов Цельсия</p>	б)
ПК-11	<p>УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ХИМИОТЕРАПИИ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ</p> <p>а) на этапе стационарного лечения – ежедневный контроль медицинской сестры за приемом препаратов, на амбулаторном этапе выдача препаратов 1 раз в 10 дней б) лечение под непосредственным наблюдением, ежедневный прием препаратов на всех этапах лечения под контролем медицинской сестры в) лечение под непосредственным наблюдением: на этапе стационара – ежедневный контроль медицинской сестры, на амбулаторном этапе – лечение под контролем члена семьи пациента г) самоконтроль пациента за лечением д) на этапе стационарного лечения – ежедневный контроль медицинской сестры за приемом препаратов, на амбулаторном этапе – обязателен интермитирующий режим - выдача препаратов 1 раз в 3 дня</p>	б)
ПК-13	<p>ОБЯЗАННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНОЙ РАБОТЕ</p> <p>а) оценка результатов лечения больных туберкулезом б) назначение химиопрофилактики в) непосредственный контроль за приемом противотуберкулезных препаратов г) обследование контактных лиц д) проведение заключительной дезинфекции</p>	в)

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограничен ный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с.	616-002.5 Ф 939	30	20
2.	Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учебник для студентов, обучающихся по специальностям: 040100-Лечебное дело, 040200-Педиатрия, 040300-Профилактическое дело, 040400-Стоматология, 040600-Сестринское дело / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2014. - 431 с.	616.2 Б 871	30	20
3.	Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. – URL : ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru/			20
	Дополнительная литература			
4.	Туберкулинодиагностика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			20

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
1	Тинарская Н. И., Организация самостоятельной работы по дисциплине «Сестринское дело во фтизиатрии и при инфекционных заболеваниях» : учебно-методическое пособие для обучающихся очно-заочной			20

	<p>формы обучения по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело» / Н. И. Тинарская, Т. В. Пьянзова, М.В. Примкулова, – : [б. и.], 2019. - 149 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			
5	<p>Тинарская, Н. И. Иммунодиагностика туберкулеза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Тинарская, И. Ф. Копылова, Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Каф. фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 37 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			20
6	<p>Пьянзова, Т. В. Работа в очагах туберкулезной инфекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н. Н. Вежнина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 55 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			20

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

тонометр, стетоскоп медицинский Duoscor, термометр СП-2П, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп, расходные материалы расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины эпидемиология
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; и 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			